

МУСОРНАЯ МУКА ЗАМУЧИЛА ГОРОДОК



Исполнитель работы: Бобылева Екатерина, (9 кл.),
Войсковицкая гимназия

Руководитель работы: Мирошкина С. М.,
Веселова Т. П.

Цель работы: Довести до сведения местных властей и администрации Гатчинского района собранную информацию о состоянии «санкционированных» свалок, о появлении «диких» свалок на территории военного городка и п. Н. Учхоз и указать на основные проблемы сложившейся ситуации, а также помочь своими силами в ее решении.

Задачи:

1. Обследовать «санкционированные» свалки, их состояние и содержание (отметить на карте местности).
2. Выявить места «диких» свалок, их состав (отметить на карте).
3. Провести экологические мероприятия в школе:
 - провести с учащимися 5–11 классов Войсковицкой гимназии беседу по данной теме;
 - провести опрос учащихся 5–11 классов Войсковицкой гимназии, используя разработанную анкету;
 - создать компьютерную базу данных по результатам опроса;
 - провести статистическую обработку информации, представить результаты в наглядном виде (таблицы, графики, диаграммы);
 - провести выставку – конкурс творческих работ учащихся, выполненных из отходов;
 - провести конкурс графических работ учащихся по теме «Мусор – наша беда».
4. Сделать соответствующие выводы и предложения.

НАШИ ПРОБЛЕМЫ

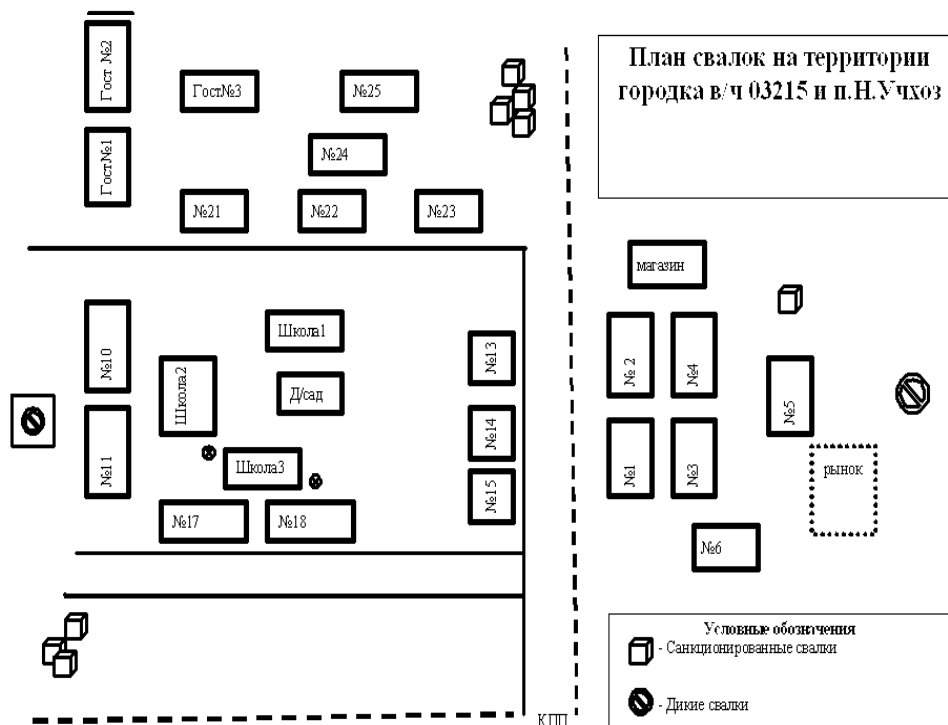
По данным Министерства природных ресурсов РФ, в течение последних шести лет объем образуемых в России отходов вырос в два раза, а их переработка, уже по данным Минздрава, за это же время упала с 10% до 3% от общего объема (в Европе, например, – более 80%).

Отходы, они же вторичные ресурсы, могут и должны приносить доход, компенсирующий затраты на сбор, вывоз и переработку мусора. Но без селективного сбора извлечь из отходов деньги невозможно. Перемешанные с

остатками пищи пластиковые стаканчики, газеты, тряпки, жестянки – это, собственно, мусор, и ничего больше. Его можно лишь сжечь или захоронить.

Раздельный сбор позволит применять повторно до 70% материалов. Переплавлять стекло, металлы, резину, пластик можно много раз и от этого качество не изменится. К тому же при первичной обработке требуется гораздо больше сырья и энергии, чем при переплавке. А это позволит значительно сократить неблагоприятное воздействие на окружающую среду в соответствии с законами Российской Федерации «Об охране окружающей среды» и «Об отходах производства и потребления».

Проблема накопления отходов на территории военного городка и п. Н. Учхоз раньше не стояла так остро, как сейчас. Часто в местах свалок можно наблюдать такую картину: контейнеры завалены, проход к ним затруднен из-за сезонной грязи и мусора, который лежит вокруг кучами в радиусе 3–5 метров. Мусор разносится по всей территории городка ветром, собаками... За последнее время много семей военных по жилищным сертификатам приобрели квартиры в Гатчине, Санкт-Петербурге... В их квартиры заезжают новые жильцы. Поэтому на свалках появился «крупногабаритный мусор»: старая мебель, газовые плиты, сантехника, телевизоры, части автомобилей... Все это становится угрозой для окружающей среды. Старая мусоросборочная машина и один грузчик, он же водитель, не в состоянии собирать и вывозить подобный мусор. Домоуправление запрещает сваливать такой мусор, о чем неоднократно предупреждало население, но люди продолжают это делать. Появляются несанкционированные свалки. А все санкционированные не отвечают санитарным нормам.



План свалок на территории военного городка и п. Новый Учхоз

ИССЛЕДОВАНИЯ

Для исследования по данной теме был проведен анализ содержания отходов и составлены технические паспорта.

Таблица 1

Паспорт свалки № 1 у дома № 25

| № п/п | Название бытового мусора | Процентное содержание |
|-------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Пищевые отходы | 47% |
| 2 | Мебель | 24% |
| 3 | Сантехника | 3% |
| 4 | Пластиковые бутылки | 4% |
| 5 | Полиэтилен | 2% |
| 6 | Бумажные коробки | 2% |
| 7 | Стеклянные бутылки, банки | 3% |
| 8 | Железные банки | 4% |
| 9 | Старая одежда, обувь | 9% |
| 10 | Металлолом | 2% |

Таблица 2

Паспорт свалки № 2 за домом № 17

| № п/п | Название бытового мусора | Процентное содержание |
|-------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Пищевые отходы | 49% |
| 2 | Мебель | 13% |
| 3 | Сантехника | 2% |
| 4 | Пластиковые бутылки | 3% |
| 5 | Полиэтилен | 2% |
| 6 | Бумажные коробки | 9% |
| 7 | Стеклянные бутылки, банки | 4% |
| 8 | Железные банки | 3% |
| 9 | Старая одежда, обувь | 11% |
| 10 | Металлолом | 3% |

Таблица 3

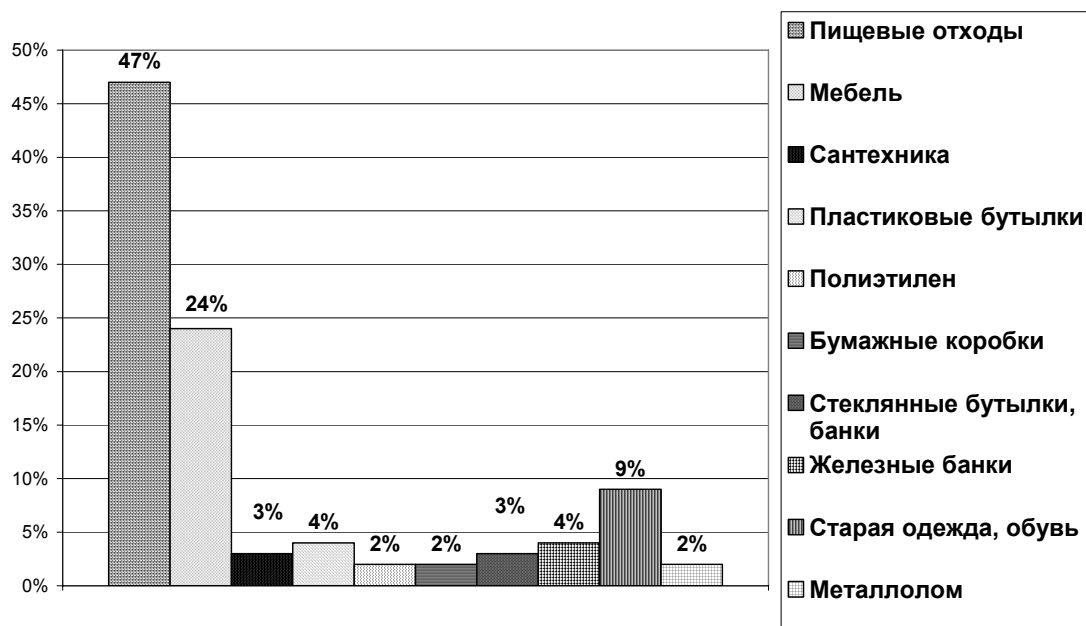
Паспорт свалки № 3 за рынком

| № п/п | Название бытового мусора | Процентное содержание |
|-------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Пластиковые бутылки | 5% |
| 2 | Полиэтилен | 10% |
| 3 | Бумажные коробки | 42% |
| 4 | Стеклянные бутылки, банки | 3% |
| 5 | Железные банки | 5% |
| 6 | Пищевые отходы | 21% |
| 7 | Металлолом | 2% |
| 8 | Строительные материалы | 8% |
| 9 | Резина | 4% |

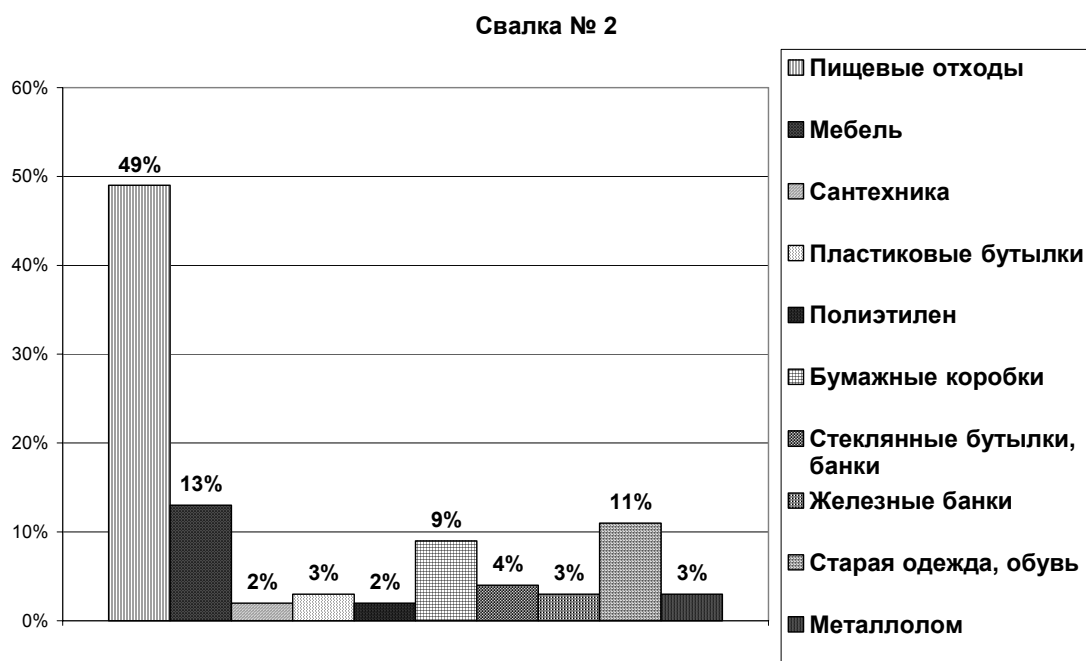
Таблица 4

Паспорт несанкционированной свалки за домом № 11

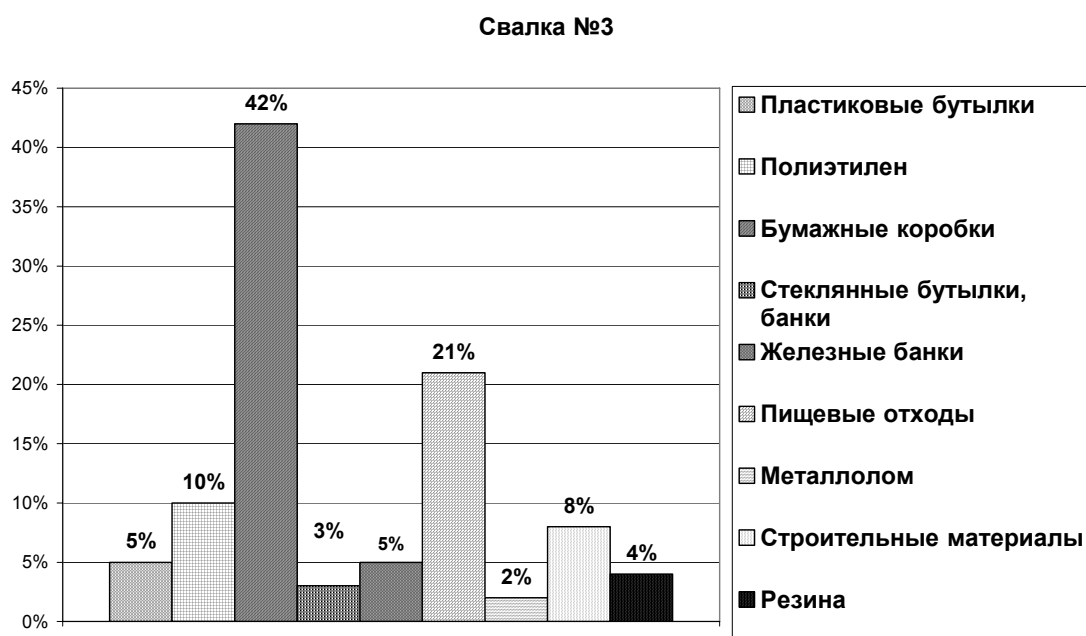
| Название бытового мусора |
|------------------------------------|
| 1. Пищевые отходы |
| 2. Бумага, картонные коробки |
| 3. Стекло, осколки банок и бутылок |
| 4. Пластиковые бутылки |

Диаграммы**Свалка № 1**

Вывод. Исследования показали, что основную часть содержимого свалки № 1 составляют пищевые отходы, предметы старой мебели и старая одежда, обувь.



Вывод. Исследования показали, что основную часть содержимого свалки № 2 составляют пищевые отходы, предметы старой мебели и картонные коробки.



Вывод. Исследования показали, что больше всего пищевых отходов, старой мебели и одежды.

ВЫВОД: исследования показали, что основную часть содержимого свалки составляют пластиковые бутылки, пищевые отходы, полиэтиленовые пакеты и строительный мусор.

Отходы, перечисленные в таблицах: перемешанные с остатками пищи пластиковые бутылки, бумага, старая одежда, обувь, жестянки и т. д. – это, собственно, мусор, и ничего больше.

Наши предложения:

1. Мусор необходимо сортировать дома, но этого недостаточно.
2. Необходимо изменить облик свалок, поставив контейнеры по разным видам бытовых отходов.
3. Увеличить количество пунктов по приему утильсырья и ознакомить население с организациями, специализирующимися по приему и переработке отходов.

Экологическая акция

В рамках экологической акции были проведены:

- социологические исследования;
- беседы;
- конкурс графических работ;
- выставка работ учащихся, выполненных из вторсырья;
- конкурс рисунков и плакатов;
- конкурс сочинений.

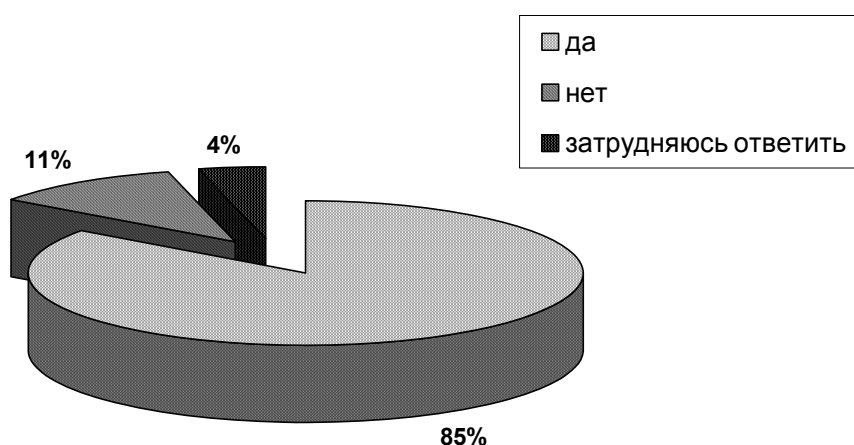
Материалы социологического исследования

Мною были опрошены учащиеся 5–11 классов Войсковицкой гимназии, в том числе:

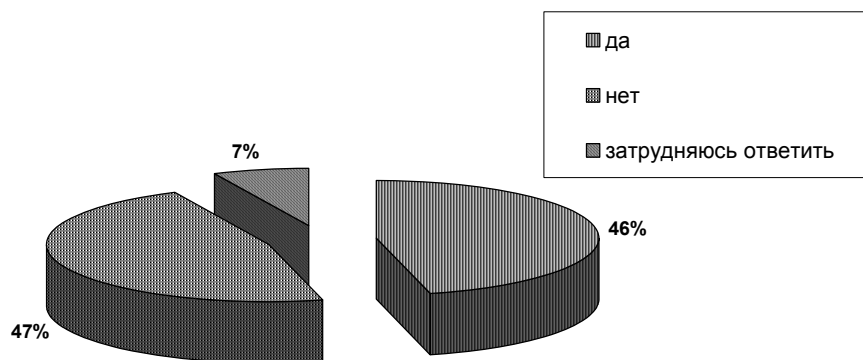
- 5–8 классы – 117 человек
- 9–11 классы – 93 человека

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОТВЕТОВ

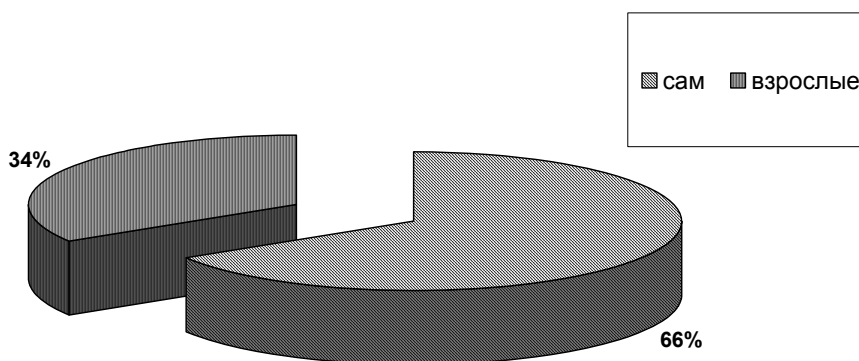
Волнует ли Вас проблема свалок?



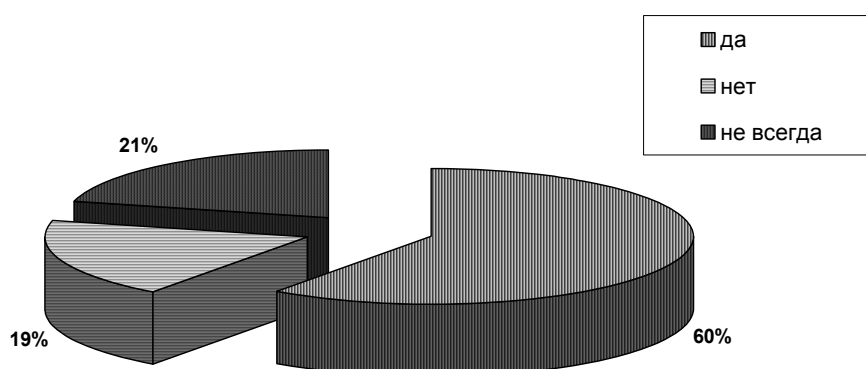
Чувствуете ли Вы свою вину в создании этой проблемы?



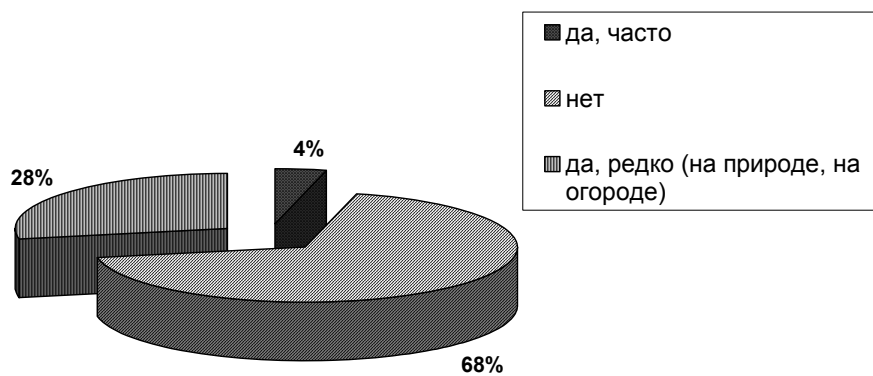
Кто в Вашей семье выносит мусор?



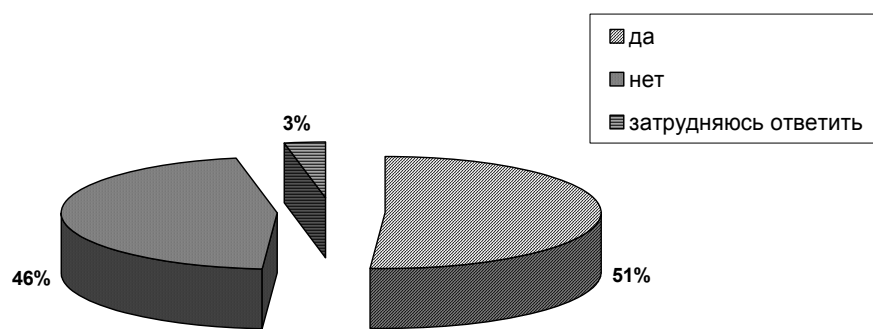
Донosite ли Вы мусор до мест свалок?



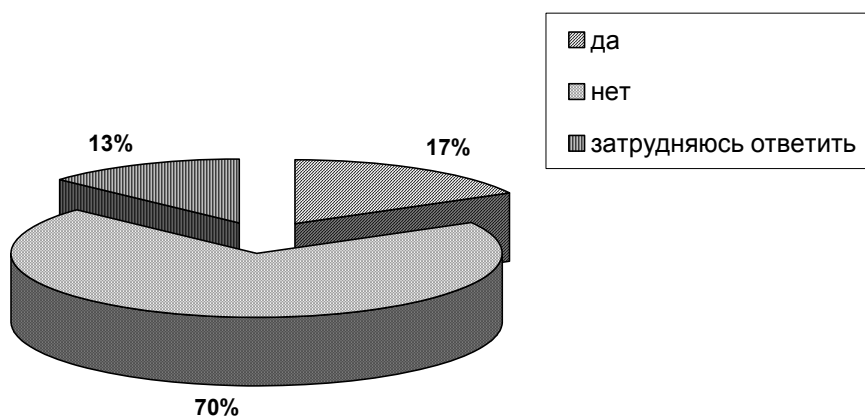
Пользуются ли в Вашей семье одноразовой посудой?



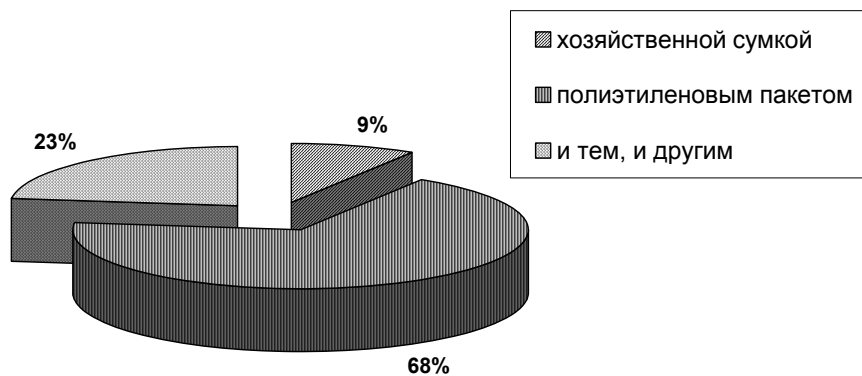
Знаете ли Вы, как можно использовать отходы?



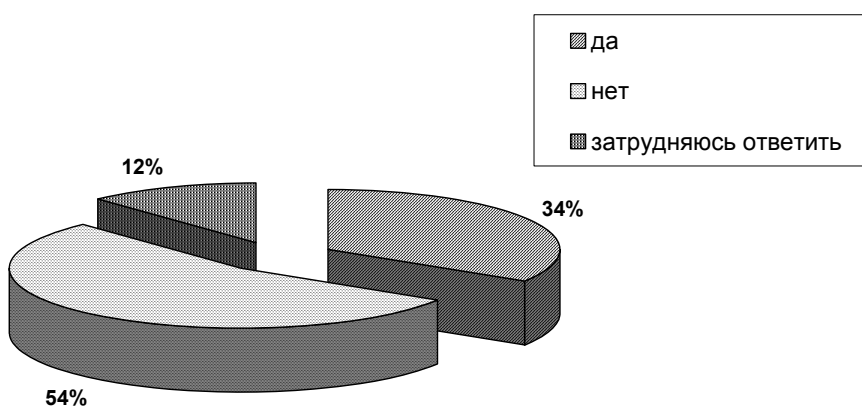
Имеются ли у Вас дома изделия из отходов?



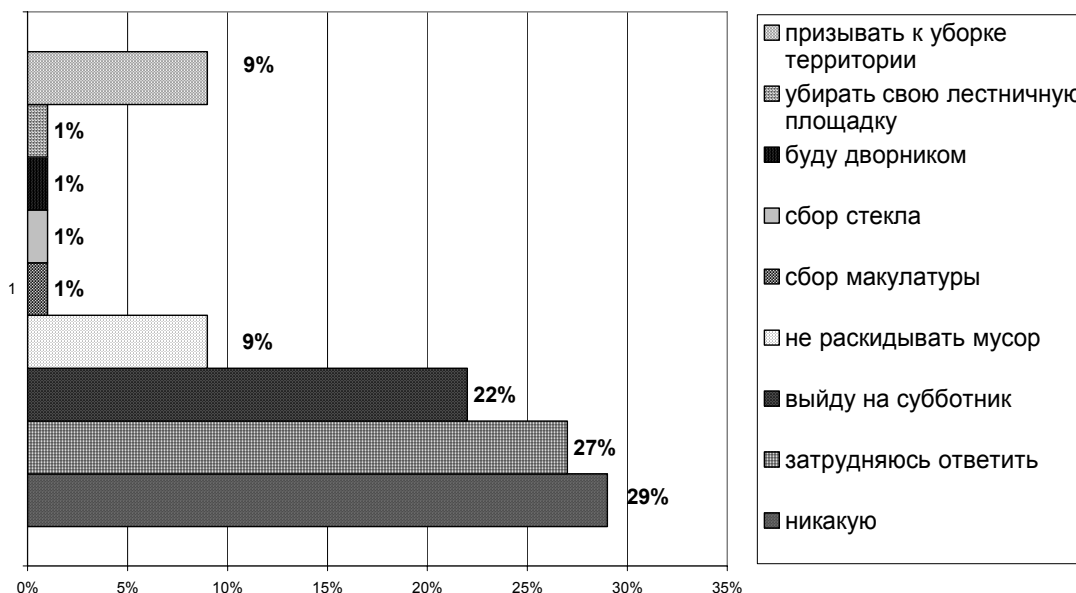
Чем пользуются в Вашей семье при походе в магазин?



Хотели бы Вы заниматься в ЭКОгруппе по этой проблеме?



Какую помощь Вы могли бы оказать для решения этой проблемы?



Выводы:

- 80% опрошенных волнует проблема свалок на территории военного городка и п. Н.Учхоз;
- половина учащихся считают себя виновными в создании этой проблемы;
- 40% учащихся доносят не всегда или вообще не доносят мусор до контейнеров;
- дома редко пользуются одноразовой посудой, только на огороде, на отдыхе;
- в семье при походе в магазин 67% используют полиэтиленовые пакеты;
- только 46% опрошенных знают, как можно использовать вторсырье, у 17% учащихся есть дома поделки из отходов (игрушки, сувениры, предметы для кухни);
- 34% опрошенных хотели бы заниматься экологическими проблемами городка и поселка;
- 29% видят решение проблемы в организации субботников по уборке территории.

ВЫДЕРЖКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»

...Мы, люди, выбрасываем мусор, такой как бутылки, окурки, пакеты и т. д. прямо под деревья. Это приводит к гибели растительного мира...

Макарова К.

...Природа дает все самое лучшее. А как благодарит ее человек? Появилось много свалок, ядерных захоронений и кампаний, вырубающих леса...

Крохмаль А.

...Некоторые люди выбрасывают мусор в реки, на улицах устраивают мусорные свалки. Отходы, ядовитые сбросы, попав в воду, наносят вред природе. Наша жизнь и жизнь живущих на планете может измениться к лучшему, если каждый из нас будет с вниманием и любовью относиться ко всему живому...

Ивакина А.

В последнее время проблема экологии в нашем городке стоит все острее и острее. Местные власти уделяют много внимания этому, однако пока мы все вместе не научимся ценить природу и бережно относиться к ней, толку от административных мер будет мало... Мы должны помнить, что от состояния окружающей среды напрямую зависит не только наше здоровье, но и судьба последующих поколений.

Иванова Н.

КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ, ВЫПОЛНЕННЫХ ИЗ ВТОРСЫРЬЯ

На конкурс были представлены следующие работы: очистители для воды; кормушки для птиц из пластиковых бутылок; рамки для фотографий; украшения – из осколков разбитой бутылки, старых компьютерных дисков; вазы для фруктов и цветов – из старых пластинок, фантиков; сувениры; елочные игрушки и подарочные упаковки из строительной стружки, оберток от конфет; мягкие игрушки и коврики из колготок, кукольная мебель и военная техника из деревянных катушек, спичечных коробков, металлических банок; фигурки рыцарей из металлических бутылочных крышек.

Выводы и предложения

– необходимо вести строгий контроль за состоянием свалок, за своевременным вывозом мусора с территории военного городка и п. Н. Учхоз;

– необходимо препятствовать организации свалок, иначе мы своими руками превратим наш дом в огромную свалку;

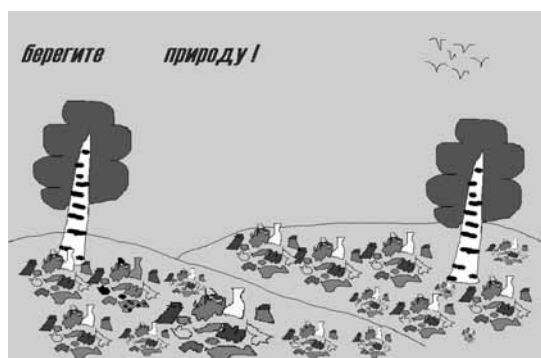
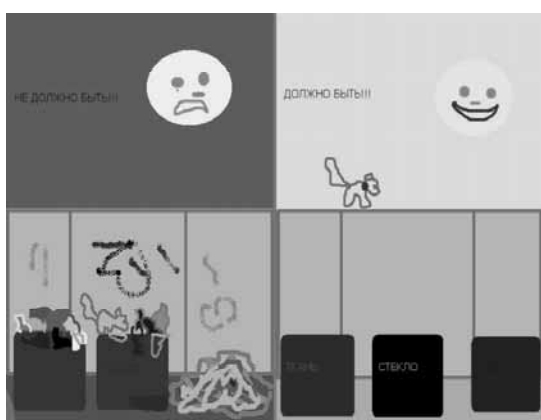
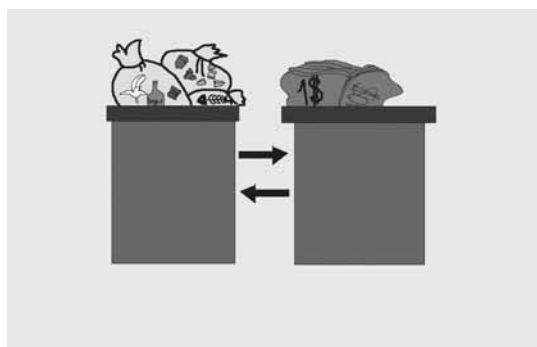
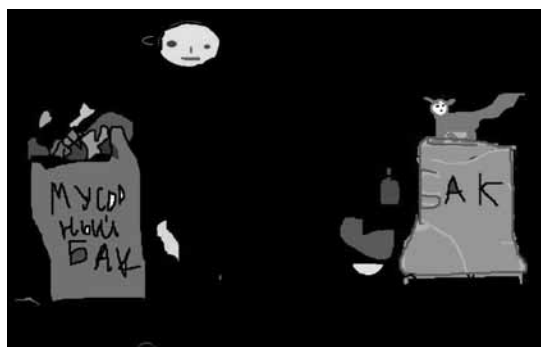
– необходимо местным жителям своими силами организовывать уборку несанкционированных свалок;

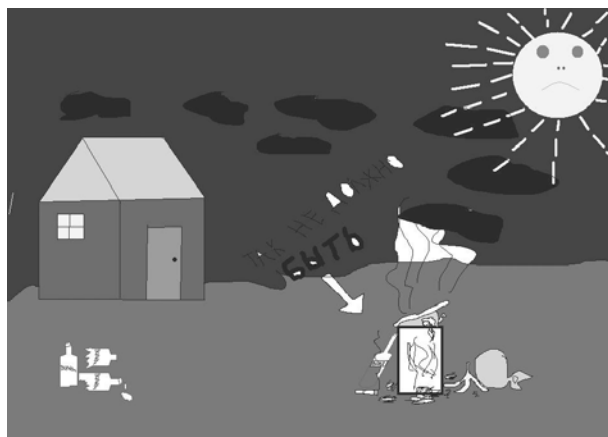
– необходимо оборудовать площадки для свалок, приобрести современные контейнеры и транспорт для вывоза мусора. С просьбой о решении этого вопроса обратиться к администрации МО «Гатчинский район».

Использованная литература

1. Экология. Безопасность. Жизнь. Выпуск № 13. 2001 г.
2. Экология. Безопасность. Жизнь. Выпуск № 9. 1999 г.
3. Анцулевич А. Е., Флоринская Т. М. Экологические проблемы в Ленинградской области и пути их решения. – ТОО «Полиграфмаш». – 1996 г.
4. Состояние окружающей природной среды Северо-Западного и Северного регионов России. – СПб.: Наука. – 2003 г.
5. Журнал «Экохроника». Россия. Санкт-Петербург. № 1, 1998 г.
6. Журнал «Экохроника». Россия. Санкт-Петербург. № 4, 1998 г.
7. Газета «Гатчинская правда» от 14.07.2004 г.

Графические работы учащихся по теме: «Мусор – наша беда»





Приложение 2

Свалка № 1 (у дома № 25)



Свалка № 2 (за домом № 17)



«Дикие» свалки

