

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЕТНЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ЭКО–2004»

ЛЕТНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ «ЭКО–2004»

Мирошкина С. М., руководитель программы, заслуженный эколог РФ

Девиз лагеря – «Экология. Безопасность. Жизнь»

По традиции в городе Гатчина в июне 2004 года открылся летний экологический лагерь, который работал с 16 по 30 июня.

Лагерь работал на базе МОУ «Лицея № 3», Северо-Европейского округа Госатомнадзора России, Петербургского института ядерной физики им. Б. П. Константинова и Гатчинского районного Центра Госсанэпиднадзора. Эколагерь работал в рамках Программы малых проектов в сфере охраны окружающей среды (SEPS-3). Программа финансировалась Министерством охраны окружающей среды, продовольствия и развития сельских районов Великобритании (Defra), руководство программой осуществляет Британский Совет. Работа эколагеря проводилась в партнерстве с Институтом содействия общественным инициативам «ИСАР».

Эколагерь организационно и финансово поддержали также РЭС Центра ГАН, депутаты Законодательного Собрания Ленинградской области: Нелидов Андрей Витальевич, Кокошников Юрий Павлович и Правительство ЛО. Эколагерь работал по следующим направлениям: «Экологическая безопасность», «Медицина и экология», «Факторы риска и информационное обеспечение программы», «Гидрология», «Экология города».

В 11-летнем экологическом лагере «ЭКО–2004» занималось 60 школьников Гатчинского региона из поселков Новый Учхоз, Новый Свет, Сяськелево, Акколово, Тайцы, Пудость, Сиверская, Белогорка, Батово, Рождествено и различных микрорайонов города Гатчины, а также наши студенты. Студенты занимались по программе «Школьная экологическая инициатива», начиная с 6 класса, а теперь они передают свои знания и опыт работы, полученные при реализации программы, школьникам.

Программа обучения в лагере была насыщенной: лекции, учебные экскурсии, практические занятия в современных исследовательских лабораториях Петербургского института ядерной физики, компьютерные и ролевые игры, социологические опросы жителей города Гатчины и Гатчинского района, а также эколого-краеведческие экскурсии. На закрытии лагеря ребята доложили о проделанной работе по выбранным направлениям, а также приняли участие в КВН.

Во время работы лагеря школьники и студенты провели социологический опрос населения Гатчинского района и города Гатчины.

Тема исследования: «Экологические проблемы и пути их разрешения в Гатчине и Гатчинском районе».

Цель исследования: выявить экологические проблемы и пути их решения в Гатчине и Гатчинском районе.

Социологические исследования обрабатываются нашими студентами совместно с социологами из Российской академии наук, г. Москва.

Официально экологический лагерь работает с 16 июня по 30 июня 2004 года, но работы школьников и студентов продолжаются. Они оформляют свои труды для защиты исследовательских проектов на олимпиадах, конкурсах, семинарах.

Лучшие работы, выполненные школьниками и студентами, будут представлены на семинаре для лиц, принимающих решение, в МО «Гатчинский район и МО «город Гатчина» с предложениями по улучшению экологической обстановки в Гатчинском районе и городе Гатчине.

Программа лагеря «ЭКО–2004»

16 июня 2004 года – торжественное открытие лагеря (научно-практическая конференция) – доклады школьников по исследованиям своих микрорайонов и волостей; выставка на экологические темы, презентация цветного альбома «Молодые таланты–2004», подведение итогов Гатчинского регионального конкурса рисунков, плакатов и декоративно-прикладного искусства–2004 (2 этап), награждение победителей конкурсов.

Работа в экологическом лагере

1. Общие лекции:

«Санитарно-эпидемиологическое благополучие Гатчинского района»,
«Здоровье детей и окружающая среда города Гатчины»,
«Факторы риска Гатчинского региона»,
«Радиоактивность»,
«Как проводятся социологические исследования».

2. Общие учебные экскурсии:

Экскурсия в Отделение молекулярной и радиационной биофизики
Петербургского института ядерной физики (ПИЯФ РАН),
Экскурсия в в отдел СЕМТО ГАН,
Экскурсия в ускорительный отдел ПИЯФ РАН,
Экскурсия в отдел охраны труда и техники безопасности ПИЯФ РАН,
Экскурсия в штаб ГО и ЧС ПИЯФ РАН,
Экскурсия в Гатчинский районный Центр Госсанэпиднадзора,
Экскурсия на мусороперерабатывающий завод,
Экскурсия на очистные сооружения.

3. Практические занятия для всех:

Знакомство с Интернет,
Знакомство с построением графиков, таблиц и диаграмм,
Знакомство со страничкой экологического Движения <http://www.eco.nw.ru/>.
Компьютерные экологические игры:
Обучающая имитационная игра «Озеро»,

- Обучающая имитационная игра «Река»,
Обучающая имитационная игра «Рыболовство».
- Ролевые игры:
- Игра по станциям по «ОБЖ»,
Игра «Как найти деньги на проект»,
Социологические исследования (соц. опрос населения),
Знакомство с аппаратурой радиационного контроля и измерение радиационного фона на местности,
Знакомство с аппаратурой контроля факторов риска (шум, электромагнитные излучения и т.д.) в отделе охране труда ПИЯФ РАН,
Знакомство с аппаратурой НПО «Крисмас⁺», предназначенной для полевых исследований,
Проведение исследований воды, воздуха на аппаратуре «Крисмас⁺»,
Трудовой десант в Гатчинском парке,
Бассейн ПИЯФ РАН.
- 4. Экскурсии эколого-краеведческие:**
Рождественские пещеры,
Усадьба Рождествено,
Озеро Донцо.
- 5. Работа по направлениям групп.**
- 6. Конкурс рисунков, плакатов, эмблем лагеря.**
- 7. Подготовка к научно-практической конференции (доклады).**
- 8. Подготовка к КВН.**
- 9. Закрытие «ЭКО-2004»:**
Научно-практическая конференция (доклады), темы работ, доложенных на конференции (смотри в приложении), КВН.

Ролевые игры в «ЭКО–2004»

Игра «Как заработать деньги на проект»

Во время работы лагеря были проведены ролевые игры для ребят разного возраста. Основной игрой стала система: «Как заработать деньги на проект». В задачу участников игры входили разработка проекта на заданную тему и защита его с целью получения денег на осуществление этого проекта. Проект должен был отвечать экологической направленности деятельности, реально оценивать природные ресурсы и личные возможности участников проекта. Также ребятам необходимо было разработать план города, связанный с их предприятием, для чего им были выданы карта города, модели микрорайонов.

Первой контролирующей инстанцией была «Экокомиссия», в задачу которой входила разработка экологического законодательства и контроль соответствия проектов этому законодательству.

Для консультации по проектам ребята посещали станцию «Консалтинг».

Органы власти были представлены двумя станциями «Депутат» и «Комитет», которые не только оценивали качество проекта, но и контролировали план города.

Большую роль играла станция «Фонд», так как именно она могла выдать на проект наибольшую сумму.

Среди коммерческих организаций были представлены «Банк» и «Спонсор», которые, прежде всего, были заинтересованы в самокупаемости проекта и получении финансовой выгоды от проекта.

Разработано было 6 проектов: «Молокозавод», «Овощехранилище», «АЭС», «Медтехника», «Антинаркотическая программа», «Мусороперерабатывающий завод».

Наибольшую сумму, 80% от всего бюджета проекта, заработали организации «Молокозавод» и «Овощехранилище».

Игра «ОБЖ»

Игра по станциям



Одним из существенных слагаемых процесса экологического воспитания является игра. Игра не только развлечение и забава, а еще и особый метод вовлечения школьников в творческую деятельность. Игра по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), ежегодно проводимая в летнем экологическом лагере, носит комплексный характер. Она требует от участников не только знаний по основам экологии, но и умения ориентироваться в разнообразном мире лекарственных и ядовитых растений, оказывать первую медицинскую помощь и действовать по сигналам тревоги при чрезвычайных обстоятельствах (авария на ядерном объекте, на химически опасном объекте и т.д.). Подготовкой игры занимались преподаватели и ученые, работающие в летнем лагере. Составлялись вопросы и задания, готовились наглядные и раздаточные материалы.

Содержание станций:

1. Медицинская,
2. Радиационная,
3. Экология населенных пунктов,
4. Влияние автотранспорта на окружающую среду,
5. Биологическая,
6. Творческая.

Путешествия по станциям закончились подведением итогов. Всего было 5 команд: «Чемпионы», «Капельки», «Звезда», «Безопасность», «Игра». Победителями стали сразу 3 команды: «Чемпионы», «Капельки», «Звезда».

**ДОКЛАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ОБ ИССЛЕДОВАНИЯХ,
ПРОВЕДЕННЫХ В ЛЕТНЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ЛАГЕРЕ
«ЭКО–2004» НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПРИ ЗАКРЫТИИ ЛАГЕРЯ**

Группа «Экология города»

Мальдов Алексей, Вишневский Виталий, тема: *«Состояние гидросистемы Гатчинских озер»*

Фетисов Григорий, тема: *«Состояние Приоратского парка»*

Федотов Кирилл, тема: *«Крылатые качели»*

Даманский Александр, тема: *«Будут ли жить фазаны в Гатчине?»*

Шугурова Наташа, Ангерт Татьяна, Совков Артем, тема: *«Состояние прибрежной растительности Гатчинских озер»*

Лаппо Светлана, Саватеев Андрей, тема: *«Исследование качества воды в Гатчинских озерах»*

Группа «Факторы риска»

Азаренок Анастасия, тема: *«Шум как фактор риска»*

Шувалов Михаил, тема: *«Радиационное и электромагнитное излучение как факторы риска»*

Скворцова Валерия, Алексеева Ольга, тема: *«Радиационное обследование поселка Сяськелево»*.

Малевская Яна, Михель Варвара, Рямонен Надежда, тема: *«Выявление факторов риска на территории школы № 9»*

Группа «Экологическая безопасность»

Мордасов Андрей, тема: *«Исследование радиационного фона в микрорайоне «Аэродром»*

Смирнова Юлия, Пакина Раиса, Иванова Дарья, тема: *«Радиационный мониторинг в поселке Сяськелево»*

Бобылева Катя, тема: *«Экологическое состояние поселка Новый Учхоз. Несанкционированные свалки.»*

Круглова Алина, тема: *«Измерение радиационного фона в поселке Корпиково»*

Кузьмина Оксана, тема: *«Исследование растительности в Гатчинском парке»*

Группа «Гидрология»

Шалыхина Екатерина, Кузнецова Татьяна, Эглит Игорь, тема: *«Исследование водной системы реки Оредеж в районе поселка Сиверский»*

Зимина Светлана, тема: *«Определение качества воды в родниках поселка Сиверский»*

Алексеева Анна, Хюнен Анна, тема: *«Экологическое исследование в верховьях реки Оредеж»*

Смородина Лена, Батракова Татьяна, тема: *«Состояние питьевой воды в колодцах деревни Песчанка и деревни Выра»*

Батракова Тая, тема: *«Комплексный мониторинг здоровья населения Рождественской волости»*

Баластаева Екатерина, Хведосюк Татьяна, тема: *«Исследование пруда в деревне Акколово Сяськелевской волости»*

Группа «Медицина и экология»

Гондарь Екатерина, Алексеева Людмила, Беляева Дана, Крюкова Анастасия, Кудреватых Наталья, Чумакова Екатерина, Степнов Анатолий, тема: *«Исследование и оценка состояния здоровья участников лагеря» и «Инфекция вокруг нас – берегись!»*

Алексеева Людмила, Чумакова Екатерина, Крюкова Анастасия, тема: *«Свалки в пос. Сяськелево и здоровье населения».*

Кудреватых Наталья, тема: *«Оценка влияния загрязнения питьевой воды на здоровье населения».*

Степнов Анатолий, тема: *«Влияние загрязнения промышленными предприятиями открытых водоемов пос. Белогорка».*

Гондарь Екатерина, Беляева Дана, тема: *«Пищевые добавки вокруг нас»*

Заключение по «ЭКО–2004»

Благодаря лекциям и семинарам школьниками получены знания по основам экологии, по факторам риска в регионе, по экологическим проблемам в Ленинградской области и отдельных ее волостях и микрорайонах. Школьники осознали экологические проблемы региона и пути их решения по предотвращению радиационно-химической опасности, о вреде несанкционированных свалках и борьбе с ними, проблемами качества питьевой воды, проблемами здоровья населения региона.

Благодаря практическим занятиям школьникам привиты навыки проведения исследовательских работ, лабораторных исследований, анализа и обработки статистической информации, компьютерной обработки данных.

Школьниками получен опыт работы в коллективе, повышены их организаторские способности, развиты навыки творческого мышления.

Участники движения воспитали у школьников системный подход к проблемам экологической безопасности, охраны окружающей среды.

Благодаря экскурсиям школьниками получены знания по истории, культуре региона, экологическим памятникам региона и реальной экологической обстановки в нем.

Благодаря проведению компьютерных и ролевых игр школьники получили навыки активной экологической деятельности.

Благодаря освещению деятельности движения в СМИ повышен уровень экологической грамотности населения.

В рамках лагеря проведено 2 научно-практических конференции, в результате которых школьниками получены навыки публичных выступлений.