

**Отчет Киселевой Елены Андреевны  
по итогам проведения ролевой игры  
"Рациональный семейный бюджет как способ борьбы с бедностью"**

**Актуальность игры.** В современных условиях рациональное экономическое поведение во многом определяет уровень жизни субъектов, следовательно, осуществляя образовательные проекты по борьбе с бедностью, необходимо обучать рациональному экономическому поведению. Семья (домохозяйство) играет ключевую роль в развитии общества и экономики.

С экономической точки зрения, семья является источником трудовых ресурсов, без которых невозможно производство, и основным потребителем продукции. Именно рациональное потребление закладывает основу для развития производства. Следовательно, ролевая игра, моделирующая семейный бюджет в процессе образования и распределения доходов является актуальной, поскольку обучает основам рационального поведения потребителя.

**Цель игры** – обучить основам рационального потребительского поведения при создании семейного бюджета.

**Данная ролевая игра призвана решить следующие практические задачи:**

1. Ознакомить участников со структурой рационального потребительского бюджета семьи.
2. Практически закрепить навыки распределения поступивших доходов.
3. Научить ведению баланса доходов и расходов.
4. Сформировать умение коллективного обсуждения сложной информации и принятия решений в ограниченное время.

**Сценарий игры.**

**Место:** Экологический лагерь программы «школьная экологическая инициатива

**Дата:** 17 июня 2005 года.

**Общее время игры:** 2 часа.

Ведущий игры (эксперт): Киселева Е.А.

### Описание этапов игры

#### Этап № 1. Теория семейного бюджета (20 минут).

Эксперт (ведущий игры) проводит для участников небольшую лекцию на тему "Рациональный семейный бюджет как способ борьбы с бедностью", где рассказывает участникам экономические основы семейного бюджета и рационального поведения потребителя (значение семейного бюджета в борьбе с бедностью, виды бюджетов, источники доходов, статьи расходов и т.д.).

В процессе изложения теории эксперт обращает внимание игроков на следующие ключевые моменты:

- Каждая семья имеет бюджет, в котором отражено соотношение ее доходов и расходов за определенный период времени. Формирование и исследование семейного бюджета является наиболее важной в современных условиях экономической проблемой семьи.
- Слово "бюджет" буквально означает "денежная сумка". В структуру бюджета могут входить различные статьи доходов и расходов.
- Бюджет можно представить в виде весов: он отрицательный когда доход меньше расхода; сбалансированный – равенство дохода и расхода; положительный, когда доход превышает расход.



Отрицательный бюджет



Сбалансированный бюджет



Положительный бюджет

- Составление бюджета включает в себя три основных фазы:
  1. Постановка финансовых целей (планирование покупок, их приоритетность)
  2. Оценка доходов и возможностей увеличить доходную часть бюджета.
  3. Планирование расходов, в первую очередь обязательных платежей, покупка товаров первой необходимости.
- Доходы и расходы семьи можно классифицировать следующим образом:



ДОХОД	РАСХОД
Основные источники:	Постоянные расходы:
заработная плата папы	оплата квартиры
заработная плата мамы	электроэнергия
пенсия бабушки	телефон
пособие на детей	транспорт
стипендия старшего сына	налоги
Дополнительные источники:	Переменные расходы:
приусадебный участок	бытовые услуги
ценные бумаги	промтовары
выигрыш в лотерею	платежи, накопления
гонорар	
индивидуальная трудовая деятельность	
<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО</b>



## Этап № 2. Введение в игру (10 минут).

Эксперт объясняет участникам правила игры.

## Этап № 3. Формирование команд (10 минут)

Участники объединяются в семьи (группы по 7-8 человек). Затем участники в группах самостоятельно распределяют игровые роли (ниже представлен примерный перечень ролей, но участники могут самостоятельно придумать свой состав семьи):

1. Муж
2. Жена
3. Сын
4. Дочь
5. Свекор (отец мужа)
6. Свекровь (мать мужа)
7. Тесть (отец жены)
8. Теща (мать жены)

Группа решает вопрос об общей фамилии семьи.

**Этап № 4 (10 минут) Планирование доходов**

Участники составляют характеристику семьи, обсуждая группой следующий перечень вопросов: игровое время и возраст каждого члена семьи, предполагаемое место работы (профессия, квалификация) или учебы, наличие пенсии, предполагаемый размер заработной платы (стипендии, пенсии) каждого члена семьи, возможные источники других доходов семьи (их размер и законность), итоговая сумма ежемесячного дохода семьи.

Все эти данные каждая семья оформляет на бланке № 1

Бланк № 1

Характеристика семьи \_\_\_\_\_

(фамилия)

№	Фамилия, имя игрока	Семейный Статус в игре	Имя Отчество в игре	Возраст	Место работы Учебы в игре	Предполагаем ый размер зарплаты,
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
Источники дополнительных доходов семьи						Итого:
					Сумма	
1.						
2.						

3.	
Общая сумма дохода семьи за один месяц:	Итого:

Один экземпляр этого бланка каждая семья сдает «эксперту».

В то время как участники работают в рамках третьего этапа над составлением потребительского бюджета своей семьи, «эксперт» внимательно знакомится с характеристиками каждой семьи на предмет выявления соответствия возраста, профессии, квалификации, размера заработной платы ее членов.

Если у «эксперта» возникают вопросы к отдельным семьям, он выясняет их и корректирует структуру и объемы доходов.

### **Этап № 5 Планирование расходов (30 минут)**

Эксперт объявляет, что семьи могут приступить к планированию предстоящих расходов на один месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов. Для этого каждой семье выдается бланк № 2, содержащий основные статьи расходов.

Бланк № 2

#### **Расходы семьи**

П/П	Наименование статьи расходов	Сумма (РУБ.)	Процент	Комментарии
1	Питание			
1.1	Хлеб и крупы			
1.2	Мясопродукты			
1.3	Жиры (включая масло)			
1.4	Овощи			
1.5	Фрукты			
1.6	Сахар			
1.7	Молочные продукты			
1.8	Напитки			
2	Одежда			
2.1	Верхняя одежда			

2.2	Белье			
2.3	Головные уборы			
2.4	Чулочно-носочные			
2.5	Обувь			
3	Мебель и предметы домашнего			
4	Культурно-бытовые нужды			
5	Алкогольные напитки и табак			
6	Оплата квартиры			
7	Транспортные расходы			
8	Платежи, сборы, налоги			
9	Накопления, сбережения			
Общий итог:		(руб.)		

участники заполняют бланк № 2 как в абсолютных величинах расходов по каждой статье в руб. (графа 3), так и в процентах по отношению значения расходов по этой статье к общей сумме расходов семьи за данный месяц (графа 4).

Эксперт обращает особое внимание участников на необходимость соблюдения баланса доходов и расходов, то есть сумма расходов не должна превышать размер доходов каждой семьи. Кроме того, участники должны учесть, что при распределении денежных средств необходимо выделить определенные суммы на каждую статью расходов.

### **Этап № 6 Презентация бюджета (10 минут)**

Эксперт подводит итоги обсуждения и составления бюджетов в семьях. При этом каждая семья делает небольшую презентацию, где подводит основные итоги обсуждения и принятия решения, включая:

сумму всех доходов, полученных за месяц; сумму всех расходов за этот же месяц по основным статьям: 1. питание, 2. одежда, 3. мебель и предметы домашнего обихода, 4. культурно-бытовые нужды, 5. алкогольные напитки и табак, 6. оплата квартиры, 7. транспортные расходы, 8. платежи, сборы, налоги, 9. накопления, сбережения; итоговый баланс, как разность суммы доходов и общей суммы расходов семьи.

Если баланс доходов и расходов отрицательный, то это означает, что данная семья живет в долг и она должна объяснить, где взяты недостающие деньги (или где семья собирается их взять). На каких условиях семья собирается воспользоваться кредитом, может быть, взять в долг у родственников, знакомых?

Если баланс положителен, следовательно, семья закончила этот месяц с определенной экономией. Как она собирается распорядиться этими деньгами: купить ценные бумаги, отложить на крупную покупку в следующем месяце? Эти сэкономленные суммы приплюсовываются к статье «Накопления, сбережения».

### Этап № 7 Анализ бюджета (10 минут)

После обсуждения баланса каждой семьи эксперт сообщает участникам Рациональный Потребительский Бюджет (РПБ) в процентном отношении по каждой его расходной статье. Ниже приведена примерная структура расходной части РПБ:

№ п/п	Наименование статьи расходов	% по РПБ
1	Питание	50
1.1	Хлеб и крупы	7
1.2	Мясопродукты	7
1.3	Жиры (включая масло)	8
1.4	Овощи	6
1.5	Фрукты	5
1.6	Сахар	3
1.7	Молочные продукты	7
1.8	Напитки	7
2	Одежда	18
2.1	Верхняя одежда	6
2.2	Белье	4
2.3	Головные уборы	1
2.4	Чулочно-носочные изделия	2
2.5	Обувь	5

3	Мебель и предметы домашнего обихода	4
4	Культурно-бытовые нужды	4
5	Алкогольные напитки и табак	4
6	Оплата квартиры	8
7	Транспортные расходы	5
8	Платежи, сборы, налоги	3
9	Накопления, сбережения	4
		Итого: 100%

Участники вписывают данные расходной части РПБ (процент по каждой статье) в графу 5 бланка № 2.

После того как координатор сообщил эту информацию, каждая семья сравнивает свои результаты (процент по каждой статье расходов) с соответствующими статьями рационального потребительского бюджета.

Такой количественный анализ проводится по всем расходным статьям для определения степени соответствия процента распределения расходов каждой семьи проценту Рационального Потребительского Бюджета.

### **Этап № 8 Подведение итогов (10 минут)**

По итогам анализа бюджета каждая команда рассчитывает свой коэффициент, отражающий уровень социальной зрелости семьи: он представляет собой сумму разностей по модулю процентов каждой строки бюджета «семьи» и процентов в рациональном потребительском бюджете.

Сравнительная таблица

№	Наименование статьи расходов	Процент в семейном бюджете	Процент в рациональном бюджете	Разность по модулю
1	Питание		50	
2	Одежда		18	
3	Мебель и предметы домашнего обихода		4	

4	Культурно-бытовые нужды		4	
5	Алкогольные напитки, табак		4	
6	Оплата квартиры		8	
7	Транспортные расходы		5	
8	Платежи, сборы, налоги		3	
9	Накопления, сбережения		4	
ИТОГО Разность по модулю (%)				

Победителем в этой игре, т. е. наиболее социально зрелой семьей, объявляется группа, результаты которой ближе всего к рациональному потребительскому бюджету.

**Этап № 9. Обратная связь ( 7 минут).**

Участники команд высказываются по итогам игры, дают свои комментарии, оценки пожелания по результатам игры

### **Анализ результатов игры**

**В процессе ролевой игры были получены следующие результаты:**

Цель игры была достигнута.

Участники игры:

1. Получили необходимые знания по теории бюджета и роли семейного бюджета в преодолении бедности.
2. Усовершенствовали свои навыки работы в команде, принятия коллективных решений, поиска компромисса.
3. Научились составлять семейный бюджет.
4. Получили практические навыки анализа структуры семейного бюджета.
5. Провели сравнительный анализ созданного бюджета с рациональным.

Кроме того, в процессе игры участники:

1. Развили свои творческие способности.
2. Усовершенствовали навыки креативного мышления.
3. Научились конструктивно вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения.
4. Приобрели опыт принятия коллективных решений на основе анализа информации в ограниченное время.

В целом, детям очень понравилась ролевая игра, в игровой форме постигать основы экономических знаний было проще и интереснее.